



## Invitation au séminaire du jeudi 21 mars

**Venez nombreux à cette première journée du cycle 2024 :  
Éveil artistique et culturel des jeunes enfants, prenons le temps !**

*Vous trouverez plus de détails au sujet de cette thématique  
que nous avons choisi d'aborder en 2024 [sur la page dédiée de notre site](#)*

### Programme du jeudi 21 mars :

#### **9h30 -10h : Accueil et café**

à la Médiathèque Départementale de Seine-Maritime  
(Notre-Dame-de-Bondeville)

Pour limiter l'usage de gobelets jetables, nous vous invitons à ramener **votre plus jolie tasse !**

#### **10h-12h : Observatoire LAVHN-ACCES**



animé par **Nathalie Virnot**,  
psychologue, psychanalyste, formatrice ACCES,

et **Sylvie Joufflineau**,  
fondatrice de l'association LAVHN.

Les observations seront proposées par **Nicole Potel**, lectrice de Lire à voix haute Normandie.  
Depuis 2000, LAVHN organise chaque année quatre observatoires régionaux, accompagnés par ACCES. "Chaque observatoire est taillé sur mesure mais repose sur le même matériau : les observations de situations de lectures aux jeunes enfants" (ACCES). L'observatoire est l'occasion d'échanger , débattre sur toutes ces questions ou remarques des séances de lectures avec les tout petits , qui peuvent parfois nous émerveiller comme nous dérouter...

## 14h-16h : Rencontre avec Arnaud Deroo

### Bien-traitance et temporalités en petite enfance



Éducateur de jeunes enfants de formation, Arnaud Deroo exerce aujourd'hui comme psychothérapeute et consultant en éducation depuis plusieurs années en pratique individuelle ou collective. Il accompagne des enfants, des adolescents, des adultes et des parents depuis plus de 40 ans. Il a également exercé la responsabilité d'un service petite enfance pendant plus de 20 ans. Arnaud Deroo est apprécié pour son franc-parler et sa détermination à installer un maximum de bien-traitance dans le domaine de la petite enfance.

Arnaud Deroo nous propose un voyage dans la petite enfance. Avec lui, nous nous pencherons sur la lecture du monde que font les petits, en nous demandant comment le temps est vécu par les jeunes enfants ? Et comment respecter les tout petits dans une collectivité et ne pas être emporté par le temps qui gère le quotidien. La collectivité crée la rapidité, peut-être au détriment des besoins des jeunes enfants, rappelons donc les fondamentaux d'une pédagogie bien-traitante.

A. Deroo nous invitera à réfléchir sur l'articulation qui est possible entre les contraintes qu'impose le collectif et la prise en compte des besoins des tout-petits. Ceci pour nous rappeler que soutenir l'éveil culturel en petite enfance oblige à se placer à hauteur d'enfants, en accord avec leurs besoins et leurs temporalités.

Le programme complet et les informations détaillées  
sont disponibles sur la page  
["Les observatoires 2024"](#)

Journées gratuites, inscription obligatoire [ICI](#)

### A lire, à regarder ...

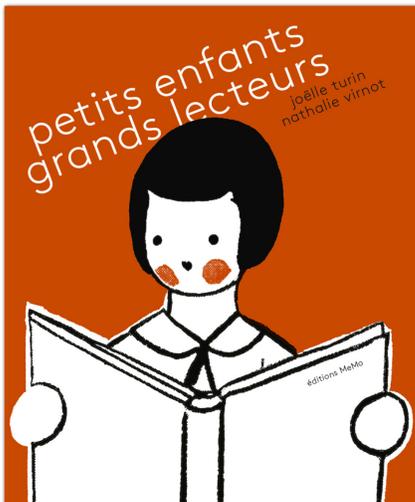
#### petits enfants, grands lecteurs

Aujourd'hui tout le monde le sait : les très jeunes enfants aiment les histoires. Histoires vécues, histoires inventées, histoires entendues, histoires lues. Trop jeunes pour lire les albums tout-es seul-es, ils et elles aiment les écouter, les réécouter, lire les images, et en redemandent. À n'en pas douter, il se passe quelque chose d'important. Mais quoi donc ? Que nous montrent les enfants, que nous disent les jeunes lecteur-ices si naturellement, si spontanément, qui nous enchante et nous émerveille ?

*petits enfants, grands lecteurs*,  
Joëlle Turin et Nathalie Virnot, Ed. Memo, novembre 2023.

Cet ouvrage présente plusieurs observations issues des observatoires de Lire à voix haute Normandie.

*\*texte extrait du site Internet de Memo*





## Ce que les bébés nous apprennent de la lecture et des albums

### Retour en images sur la journée du 22 septembre

En septembre dernier, l'agence Quand les livres reliait proposait un espace d'échange et de réflexion sur nos pratiques de lectures offertes aux jeunes enfants. Des interventions et des témoignages riches et variés. Citons notamment ... la prise de parole de Sylvie Joufflineau et Corinne Do Nascimento qui ont rappelé à quel point l'observation est essentielle dans les dispositifs de lecture individualisée.

Captations [en ligne ICI](#).

## Ce que les enfants nous enseignent

*"Le bébé qui regarde ne le fait pas qu'avec les yeux; il y a une collaboration immédiate des autres canaux sensoriels. En lisant à un bébé, on met en émoi tout son système sensoriel, ce qui active une interpénétration, un entre-tissage entre son corps et les autres corps. [...]. La complétude qu'il éprouve renforce sa confiance en soi."*  
(\*)

Dans cet essai novateur, Sophie Marinopoulos s'appuie sur les étapes du développement psychologique de l'enfant pour proposer de dessiner les contours d'une nouvelle société. Elle entend démontrer que l'enfance et la terre souffrent des mêmes maux. Son livre est également un plaidoyer politique qui appelle à prendre soin des processus d'humanisation, dès l'enfance et tout au long de la vie.(\*\*)

*Ce que les enfants nous enseignent*, Sophie Marinopoulos, Ed. Les liens qui libèrent, janvier 2024.

(\*) extrait du livre (p. 121)

(\*\*) texte emprunté à l'éditeur



## A vos agendas, les dates des séminaires de 2024 :



## On a besoin de votre soutien !

Toute association est en partie reconnue par le nombre de ses adhérents, votre soutien à LAVHN et aux valeurs qu'elle défend est donc essentiel. Aussi nous vous invitons vivement à adhérer à l'association, vous permettrez ainsi la poursuite de ses travaux et de ses recherches, et la continuité des observatoires, dispositif inédit en Normandie.

Pour adhérer, c'est [ICI](#)

" Le temps de lire,  
comme le temps d'aimer,  
dilate le temps de vivre."

**Daniel Pennac, *Comme un roman*, 1992**



Cet email a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}. Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur la liste des contacts de l'Association Lire à Voix Haute Normandie.

[Se désinscrire](#)



© 2023 Association Lire à Voix Haute Normandie